

ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ за 2015-2016 учебный год

Информация о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов
- Свидетельство № 000017 Иммунодиагностические реакции

Кадровое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Фамилия И.О.	Должность	Степень	Звание	Повышение квалификации спец./педагог.
Штатные сотрудники					
1	Туйгунов М.М.	Зав. кафедрой	д.м.н.	профессор	+/+
2	Булгаков А.К.	профессор	д.м.н.	профессор	+/+
3	Ахтариева А.А.	профессор	д.м.н.	доцент	+/+
4	Савченко Т.А.	доцент	к.м.н.	доцент	+/+
5	Давлетшина Г.К.	доцент	к.м.н.	доцент	+/+
6	Хуснаризанова Р.Ф.	доцент	к.м.н.	доцент	+/+
7	Габидуллин Ю.З.	ассистент	д.м.н.		+/+
8	Рафикова Л.М.	ассистент	к.б.н.		+/+
9	Смагина Г.И.	ассистент	к.б.н.		-/-
Внешние совместители					
10	Суфияров Р.С.	профессор (0,25 ст.)	д.м.н.		-/+
11	Гашимова Д.Т.	доцент (0,25 ст.)	к.м.н.	доцент	+/+
12	Очилова Р.А.	ассистент (0,5 ст.)	к.б.н.		+/-

Всего сотрудников 12 Штатные сотрудники: 9 – 75,0% (критерий 60%)

Остепененность ППС кафедры: по ставкам (не менее 60%) / физическим лицам (не менее 65%)
 всего из 12 - 12 = 100 % из 12 - 12 = 100 %
 штатные в т.ч. 9 - 9 = 100 % 9 - 9 = 100,0 %
 совместители 3 - 3 = 100% 3 - 3 = 100 %

Доктора наук (%) из 12 - 5 = 41,7%

Кандидаты наук (%) из 12 - 7 = 68,3%

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации (1 раз в 5 лет)
 по специальности / педагогике всего из 12 2 / 1
 штатные 9 2 / 12
 совместители 3 - / -

(по специальности повышение квалификации прошли Габидуллин Ю.З, Рафикова Л.М.
 по педагогике – профессор Булгаков А.К.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Наличие оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий
 (количество и площадь в кв.м.в целом/ на одного студента):

Учебных комнат 6 / площадь 326 кв.м / 18,4 кв.м

1. Методическое обеспечение учебного процесса

1.1. Обеспеченность учебной/учебно-методической литературой

Обеспеченность учебной/учебно-методической литературой/электронными ресурсами
Норма: 0,25/0,25/1,0 Фактически 0,75/0,5/1,0

1.2. Учебно-методические материалы основных дисциплин и дисциплин по выбору

Наличие утвержденных рабочих программ дисциплин -7

-РП дисциплины Микробиология, вирусология специальности Лечебное дело 31.05.01

-РП дисциплины Микробиология, вирусология специальности Педиатрия 31.05.02

-РП дисциплины Микробиология, вирусология-микробиология полости рта специальности
Стоматология 31.05.03

-РП дисциплины Микробиология, вирусология, иммунология специальности Медико-
профилактическое дело 32.05.01

-РП дисциплины Микробиология специальности Фармация 33.05.01

-РП дисциплины Микробиология, вирусология специальности Лечебное дело 31.05.01 (очно-
заочное отделение)

-РП дисциплины Микробиология, вирусология-микробиология полости рта специальности
Стоматология 31.05.03 (очно-заочное отделение)

По каждой РП имеются УММ: 7 комплектов

1.3. Реализация балльно-рейтинговой системы в учебном процессе кафедры

Оценка знаний студентов по дисциплинам реализуемым на кафедре проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой

1.4. Успеваемость студентов по дисциплинам преподаваемым на кафедре:

Качественная успеваемость студентов в % - 50-69% составляет 10 баллов

-

1.6. Учебные издания кафедры (печатные)

1.6.2. Издание с грифом ФГБОУ ВО БГМУ:

№ п/п	Авторы	Наименование	Год издания	Гриф	Издатель	Объем издания в п.л.
1	Давлетшина Г.К. Габидуллин З.Г. Ахтариева А.А. Туйгунов М.М. Булгаков А.К. Савченко Т.А. Хуснаризанова Р.Ф. Габидуллин Ю.З. Алсынбаев М.М.	Иммунодиагностические реакции	2016	БГМУ	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	4,88

1.7. Компьютерные технологии в обучении (созданные за отчетный год)

За отчетный период не созданы

1.8. Выступления, статьи и тезисы по учебно-методической работе

1.8.3. Статья в сборнике материалов межвузовской конференции с международным участием –
1

Название статьи	Авторы	Название конференции	Дата проведения
Формирование	Рафикова Л.М.	.4 Международная	г.Ставрополь.-

профессиональных компетенций у обучающихся специальности 31.05.03 «Стоматология» при изучении дисциплины «Микробиология, вирусология-микробиология полости рта»		научно-практическая конференция «Наука.Образование .Личность»	2016г.
---	--	---	--------

2. Совершенствование УМР

2.1. Внедрение передового опыта

В отчетном году кафедра не принимала участия в соответствующих мероприятиях

2.2. Организационно-методическое обеспечение (студенческие конкурсы и олимпиады в рамках образовательных программ, НИР обучающихся, СРС)

2.2.1. Организована студенческая Олимпиада БГМУ проведена с 7 по 11 декабря 2015г. Олимпиада по микробиологии, вирусологии среди студентов лечебного и педиатрического факультетов БГМУ: Приказ 370-а от 17.11.2015г.

Рафикова Л.М. - ответственная за организацию и проведение Олимпиады

Подготовка обучающихся для участия в олимпиаде, конференции

1. Подготовка обучающихся к олимпиаде – Туйгунов М.М., Рафикова Л.М.

2. Конференция 81-я Всероссийская итоговая молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» 18-20 апреля 2016 года

Выступления, публикации:

1. Вяткина А.И. Микрофлора пищевых продуктов и определение степени испорченности фруктов (студентка стоматологического факультета, группа 201А, руководитель Рафикова Л.М.)

2. Волкова В.А., Тимофеева А.Г. Антибиотикотерапия внебольничной пневмонии у детей младшего возраста (студентки педиатрического факультета, группа П 206, руководитель Хуснаризанова Р.Ф.)

3. Гарифуллин Р., Сулейманова К.Р., Османович А.К. (студенты 2 курса педиатрического факультета, руководитель Габидуллин Ю.З.)

Материалы конференции опубликованы в журнале «Вестник Башкирского государственного медицинского университета» Сетевое издание № 4 (приложение), 2016 vestnikbgmu.ru

2.2.3. Организация НИР на кафедре

Ответственный за НИР - профессор Туйгунов М.М.

2.2.3. Организация СРС

Участвуют все преподаватели кафедры

2.3. Воспитательная работа с обучающимися

2.3.4. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися в БГМУ

Особую значимость приобретает задача подготовки специалистов, работающих в системе высшего медицинского образования.

Необходимо формировать своего студента-специалиста-медика-профессионала, способного не только преодолевать существующие трудности, но и продвигать медицинскую науку, практику и образование, делая их адекватными современным требованиям.

Воспитательная работа ведется в процессе обучения на кафедре.

На лекциях и практических занятиях преподаватели кафедры постоянно рассматривают вопросы профессиональной ориентации студентов, вопросы этики и деонтологии, морально-правовые аспекты обучения студентов.

Проводится работа по экологическому воспитанию студентов, по борьбе с наркоманией, токсикоманией, игроманией в виде бесед и дискуссий.

За круглым столом проводится обсуждение микробиологической безопасности продуктов питания и лекарственного сырья и готовых форм.

Во время практических занятий подчеркивается использование микробов в различных областях промышленного и сельскохозяйственного производства, применение ферментативной активности микробов в промышленности, говорится о роли микробов в круговороте веществ и их роли в здоровье человека, также о биологической безопасности населения и использование возбудителей особо опасных инфекций как бактериологическое оружие.

Проводятся беседы о деонтологии врача, о роли микробиологии в деятельности врача-педиатра, провизора, лечебника, в деятельности санитарного врача, подчеркивается роль микробов в медицине и жизнедеятельности человека.

Обращается особое внимание на формирование компетенций будущих специалистов, как общекультурных, так и общепрофессиональных.

Отдельные аспекты этих проблем обсуждаются на заседаниях научного кружка.

В рамках работы этого кружка проводятся студенческие исследования нормальных микробиоценозов человека, обсуждаются причины их нарушения и связанных с этим неблагоприятных последствий для человека. В 2015-2016 учебном году проведены 8 заседаний научного кружка по микробиологии.

Ведь организм человека как бы постоянно балансирует между состоянием здоровья и болезнью, переход между которыми может быть постепенным, незаметным.

Ежегодно проводятся экскурсии в диагностическую лабораторию кафедры студентов второго и третьего курсов.

Ежегодно, согласно приказу ректора, кафедрой проводится внутривузовская Олимпиада среди студентов университета по дисциплине Микробиология, вирусология (даты проведения в 2015-2016 учебном году 3-7 декабря).

Она способствует развитию интеллектуальных, творческих способностей студентов, повышению качества учебно-образовательного процесса, стимулированию интереса к научно-исследовательской деятельности, а также пропаганде научных знаний и современных достижений в области микробиологии.

Преподаватели кафедры проводят дополнительные занятия по предмету «Микробиология» для школьников профильных химико-биологических классов школ Учебно-методического комплекса «Школа-вуз» Центра довузовской подготовки и профориентационной работы университета (в соответствии с договором БГМУ).

Эта работа также необходима для дальнейшей профессиональной ориентации школьников – будущих абитуриентов университета в медицине, что им дает достаточное представление о содержании предстоящей работы и тех требованиях, которые профессия предъявляет к личности специалиста.



3. Научно-методическая работа по проблемам высшей школы

3.1. Участие в работе Проблемной комиссии, УМО, ВУНМЦ МЗ РФ

- Туйгунов М.М. член Проблемной комиссии по Инфекционной патологии БГМУ
- Булгаков А.К. член Проблемной комиссии по Инфекционной патологии БГМУ
(Председатель Проблемной комиссии проф. Мавзютов А.Р.)

3.2. Участие ППС в работе методических комиссий, ЦМК, методических советов, КНМС, ответственный за УМР на факультете:

- Туйгунов М.М. - ЦМК естественно-научных дисциплин

- Хуснаризанова Р.Ф. – УМС лечебного факультета, УМС педиатрического факультета, ЦМК естественно-научных дисциплин

3.3. Ответственный за учебно-методическую работу на кафедре

- Хуснаризанова Р.Ф.

4. Система качества образования

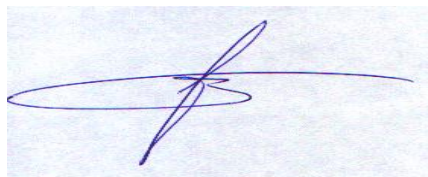
4.1. Результаты внешнего и внутреннего аудита – Участие в процедуре самообследования кафедры – все штатные сотрудники

4.2. Ответственный за качество образования на кафедре

- зав.кафедрой, профессор Туйгунов М.М.

5. Общественное признание в образовании

5.1. Благодарственное письмо Министерства образования Республики Башкортостан ассистенту кафедры Рафиковой Л.М.



Зав.кафедрой, профессор
Туйгунов М.М.